

LERNENTWICKLUNGS- GESPRÄCHE FÜHREN



Elsbethenschule

GRUNDSCHULE MEMMINGEN



Das erwartet Sie heute:

- ▶ **Rechtliches und Allgemeines zu den LEGs**
- ▶ **leider ist es dieses Schuljahr nicht möglich, einen Elternabend abzuhalten**
- ▶ **Im Rahmen dieser Präsentation können sich informieren, wie die Lernentwicklungsgespräche ablaufen**



Rechtliches und Allgemeines

- seit dem **Schuljahr 2014/15** gibt es die Möglichkeit, das Zwischenzeugnis in den Jahrgangsstufen 1-3 durch ein dokumentiertes LEG zu ersetzen
- **Erprobung von LEG im Rahmen des vierjährigen Schulversuchs der Flexiblen Grundschule**
 - sehr positive Beurteilung
- Entscheidung durch **Lehrerkonferenz im Einvernehmen mit dem Elternbeirat vor** Unterrichtsbeginn des Schuljahres

Rechtliches und Allgemeines

- Durchführung des LEG in allen drei Jahrgangsstufen oder auch nur in einzelnen Jahrgangsstufen
- Muss: einheitliches Vorgehen in den Klassen einer Jahrgangsstufe
- **Regelung für die Jahrgangsstufe 4:**
Hier ersetzt das Übertrittszeugnis wie bisher das Zwischenzeugnis (§ 15 Abs. 1 Satz 5 GrSO).

Rechtliches und Allgemeines

- **Vorbereitung:** rechtzeitige Information der Eltern hinsichtlich **Zielsetzung, Organisation und Durchführung des LEG** unerlässlich.
- **Zeitraum der Durchführung:**
zeitnah vor dem amtlichen Termin zur Aushändigung des Zwischenzeugnisses, ggf. auch nach diesem Termin
→ **01.02. – 15.03.2021**

Rechtliches und Allgemeines

- LEG wird normalerweise gemeinsam mit Kind, Eltern und Lehrer/in durchgeführt; in diesem besonderen Jahr wird das Gespräch zwischen Lehrer/in und Kind stattfinden (bei Präsenz-/Wechselunterricht) ; es besteht die Möglichkeit, die Gespräche online durchzuführen; darüber informiert Sie Ihre Klassenlehrkraft;
- LEG ersetzt nur das Zwischenzeugnis; Jahreszeugnis bleibt unverändert bestehen
- Grundlage für das LEG sind ein Beobachtungsbogen (L/ du) und ein Selbsteinschätzungsbogen (S und E/ ich).
- Möglich: ein Dokumentationsbogen (den S und L ausfüllen)

Rechtliches und Allgemeines

- LEG zeigt den **aktuellen Leistungsstand** des Kindes.
- LEG zeigt Chancen und Risiken für die weitere Schullaufbahn auf.
- Aus dem LEG werden **Ziele für das weitere Lernen** entwickelt.
- **Teilnahme am LEG ist verpflichtend.**

Rechtliches und Allgemeines

- Der Beobachtungsbogen (= Protokoll des LEG) wird von allen Beteiligten unterschrieben.
- **2. Halbjahr dient als Umsetzungszeit**
→ Entwicklung fließt ins Jahreszeugnis ein.

Vorteile

- Gezielte Leistungsbeschreibung **in kindgerechter Sprache**
(auch bei Durchführung online)
- Das Kind hat die Möglichkeit, nachzufragen
- Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortung für das eigene Lernen
- Einbindung der Eltern in die Begleitung des schulischen Lernens (Elternkompetenz)

Vorteile

- Förderung der Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule
- Vereinbarungen werden verbindlicher und sind von allen Beteiligten gemeinsam entwickelt.
- Schüler lernt Selbsteinschätzung; seine Meinung wird ernst genommen
- positive Auswirkung auf den Lernprozess (z. B. im Bereich Motivation, Arbeitsverhalten)

Ablauf der Gespräche

- Lehrkraft vergibt Termine für die LEGs.
- Selbsteinschätzungsbogen/Dokumentationsbogen wird vorher ausgeteilt.
- Vorbereitung auf das LEG:
 - Kind füllt Bogen aus
 - Kind überlegt, was es sich vornehmen könnte (mögliche Ziele)
evtl. mit Unterstützung der Eltern; Eltern können beraten, sollten aber nicht beeinflussen (2 Farben!)
 - Lehrkraft füllt Bogen aus

Ablauf der Gespräche

- Mindestens ein Elternteil kommt mit dem Kind und dem ausgefüllten Bogen zum Gesprächstermin; dieses Jahr wird Ihre Klassenlehrkraft mit Ihnen besprechen, wie und auf welche Weise das Gespräch geführt wird;
- Grundlage für das Gespräch ist der Dokumentationsbogen/Schülerbogen
- Hauptakteure im LEG sind die Lehrkraft und das Kind
- Vorgesehene Gesprächsdauer: ca. 20 Minuten

Ablauf der Gespräche

- Im Gespräch werden Schwerpunkte gesetzt. Nicht alle Details zu jedem Fach müssen besprochen werden.
- Am Ende werden **ein bis maximal drei Ziele** mit dem Kind vereinbart.
- Festgelegte Ziele werden von allen Anwesenden unterschrieben.

Beispielbogen

Lerngespräch im Schuljahr 2019/20

von: _____

++ = fast immer + = oft o = teilweise - = zu wenig

Verhalten in der Gemeinschaft	++	+	o	-
Du bist freundlich und höflich.				
Du hältst dich an die vereinbarten Regeln im Schulhaus und im Pausenhof.				
Du bist hilfsbereit.				
Du arbeitest mit anderen Schülern gut zusammen.				
Du verhältst dich bei Streit fair und bist versöhnungsbereit.				
Du beachtest unsere Gesprächsregeln.				
Anmerkungen:				

Lern- und Arbeitsverhalten	++	+	o	-
Du hörst genau zu.				
Du meldest dich oft und machst gut mit.				
Du fangst mit Arbeiten sofort an und bleibst bei der Sache.				
Du arbeitest ordentlich und sorgfältig.				
Du arbeitest selbstständig.				
Du host deine Schulsachen dabei und gehst ordentlich damit um.				
Du erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.				
Du arbeitest im Wochenplan konzentriert und schaffst deine Aufgaben.				
Anmerkungen:				

Deutsch	++	+	o	-
Sprechen und Zuhören				
Du erzählst verständlich und in ganzen Sätzen.				
Du kannst einem Hörtext aufmerksam folgen und Inhalte wiedergeben.				
Lesen				
Du liest Buchstaben zu Wörtern zusammen.				
Du liest und verstehst Wörter, Sätze und kurze Texte.				
Schreiben				
Du schreibst erlernte Buchstaben ordentlich in den richtigen Zeilenraum.				
Du schreibst fehlerfrei ab.				
Du schreibst zu Bildern passende Wörter.				
Sprachegebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren				
Du zeichnest Silbenbogen richtig.				
Du schreibst Wörter oder Sätze lautgetreu auf.				
Du merkst dir die richtige Schreibweise von Lernwörtern.				
Anmerkungen:				

Mathe	++	+	o	-
Zahlen und Operationen				
Du schreibst die Zahlen richtig.				
Du erkennst Mengen auf einen Blick.				
Du zerlegst die Zahlen bis 10 zügig und richtig.				
Du vergleichst die Zahlen bis 10 mit <, > und = exakt.				
Du findest zu einem Bild die passende Rechnung.				
Reum und Form				
Du zeichnest Muster richtig und genau weiter.				
Du verwendest die Begriffe rechts/links/oben/unten korrekt.				
Größen und Messen				
Du kennst die Cent- und Euro-münzen sowie die Euroscheine.				
Du berechnest Geldbeträge richtig.				
Daten und Zufall				
Du zählst richtig mit Strichlisten.				
Du kannst Schaubilder und Tabellen lesen.				
Anmerkungen:				

Heimat- und Sachunterricht	++	+	o	-
Du interessierst dich für die Themen und denkst mit.				
Du merkst dir Neues aus dem Unterricht.				
Du kennst die Regeln im Straßenverkehr.				
Anmerkungen:				

Kunst/Musik/Sport	++	+	o	-
Du malst, zeichnest und bastelst sorgfältig.				
Du beachtest Vorgaben.				
Du singst Lieder mit.				
Du bewegst dich gerne zur Musik.				
Du machst ausdauernd mit und beteiligst dich bei Spielen.				
Du hältst dich an die Regeln im Sportunterricht.				
Du wirfst und fangst den Ball sicher.				
Du turnst die Rolle vorwärts nach den Vorgaben.				
Anmerkungen:				

Werken und Gestalten	++	+	o	-
Du arbeitest selbstständig.				
Du zeigst Freude und Begeisterung.				
Du arbeitest sorgfältig (z. B. Schneiden, Kleben, Knoten oder Sticken).				
Du erzielst gelungene Ergebnisse.				
Anmerkungen:				

Ev./Kath./Isl. Religion/lehre, Ethik	++	+	o	-
Du interessierst dich für die Themen.				
Du kannst Inhalte erfassen und auf das eigene Leben beziehen.				
Du kannst deine eigenen Gedanken und Fragen zum Ausdruck bringen.				
Du bemüht dich deine Aufzeichnungen vollständig und ordentlich zu machen.				
Anmerkungen:				